

# 砥砺前行行致远 笃行不怠领芳华

## —2024 年暑假中小学教师继续教育培训高中语文 4 坊简报

撰稿：邢慧敏 2024 年 9 月 18 日

2024 年 7 月-9 月，我市中小学教师参加了为期 2 个多月的线上研修学习培训。本次培训旨在提升教师的专业素养与教育教学能力，培训聚焦于教育教学的各个关键领域，汇聚了诸多国内知名专家教授、优秀教师，借助互联网，大家近距离接触，共同探索教育教学创新之路。经过一段时间的学习与研讨交流，本次培训取得了丰硕的成果。

### 一、培训概况

#### 1. 培训目标明确

以提升高中语文教师的学科知识、教学技能以及教育创新能力为目标，致力于让教师们能够更好地应对新课程标准下的高中语文教学要求，提高课堂教学质量，培养学生的语文核心素养。

#### 2. 培训内容丰富

##### 专业理念与师德模块

围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 争做学生健康成长的引路人；推动各民族坚定“五个认同”铸牢中华民族共同体意识”等多个专题展开深入学习

##### 专业知识与能力模块

围绕“高考新政下高中生生涯规划教育定位与策略；初高中毕业班班主任如何做好班集体的心理备考；新课程新高考背景下深化普通高中学校课程改革和教学组织实施策略”等多个专题展开深入学习。

##### 数字技术创新教育教学模块

围绕“加强以学生为中心的课堂教学创新；发展智慧教育 构建数字时代的教育新形态；中小学教师智能教育素养；数字化改革助力高校党建质量提升”等多个专题展

开深入学习。

本次学习深入剖析最新高中语文新课程理念，帮助教师准确把握教学方向。从课程性质、基本理念到课程目标、课程内容等方面进行详细讲解，让教师们明确各教学板块的重点与难点。

在教材分析与教法研讨方面，对现行高中语文教材进行全面分析，挖掘教材中的文化内涵与教育价值。

在信息技术与教学融合方面，介绍了多媒体教学资源的有效利用、在线教学平台的功能与操作以及智慧教育工具在语文课堂中的创新应用等内容，帮助教师们提升教学的信息化水平。

#### 3. 培训方式多样

本次培训采用了专家讲座、线上线下研讨、课例观摩、实践操作等多种培训方式相结合的模式。活动项目组在“专家讲座”中邀请到了国内知名的高中语文教育专家、教研员以及一线优秀教师，他们凭借丰富的教学经验和深厚的理论功底，为教师们带来了一场场精彩纷呈的学术盛宴。实践操作环节中，教师们将所学理论知识应用于实际教学，如在专业理念与师德模块，撰写一篇《我身边的优秀师德故事》；在专业知识与能力模块，进行单元教学设计；在数字技术创新教育教学模块，制作信息技术与学科融合的说课视频，多角度提升了教师的专业素养。

### 二、培训成果

#### 1. 专业素养提升

通过系统的课程学习，教师们对高中语文教学的目标和内容有了更清晰的认识，能够更加精准地把握教学重点和难点。也更加了解了学生主体的特点，五育并举。同时，教育技术与语文教学融合的培训内容，使教师们学会了运用多种信息化教学手段丰富教学内容、优化教学过程，提升了教师的信息化教学素养。

#### 2. 教学理念更新

本次培训中的各类研讨活动和专家讲座，让教师们接触到了最新的教育教学理念。教师们逐渐认识到，在高中语文教学中要以学生为中心，关注学生的个性化需

求和全面发展，注重培养学生的自主学习能力、创新思维能力和实践能力。例如，在教学方法的选择上，更加倾向于采用情境教学、探究式教学等以学生主动参与为核心的教学模式，而不是传统的单向灌输式教学。

### 3. 教学资源共享与网络交流建立

在培训过程中，授课教师们分享了丰富的教学资源，包括教学设计、教学课件、教学案例等。这些资源的共享为教师们提供了更多的教学素材和参考范例，拓宽了教学思路。同时，通过小组研讨和互动交流，教师们建立了广泛的联系，形成了一个跨地区的高中语文教师交流网络。这一网络将为教师们今后在教学研究、教学经验分享等方面提供持续的支持和交流平台。

### 4. 优秀教学成果涌现

在实践操作和成果展示环节，许多教师展示了精心设计的单元教学方案和说课视频。这些成果体现了教师们在培训过程中的所学所思，展示了他们对高中语文教学的创新理解和实践能力。例如，有的教师设计了以文化遗产为主题的单元整体教学方案，将传统文化元素巧妙地融入到课堂教学中；有的教师制作了生动有趣、互动性强的多媒体教学课件，利用现代教育技术手段激发学生的学习兴趣。

## 三、培训的意义与影响

### 1. 对教师个人的意义

本次培训为高中语文教师提供了一次难得的学习和成长机会。教师们在专业知识、教学技能和教育理念等方面得到了全面提升，这将有助于老师们在今后的教学工作中取得更好的教学效果，提升个人职业素养，实现自身的专业发展。同时，通过交流与合作，教师们还能够拓展视野、增强职业归属感，激发对教育事业的热爱之情。

### 2. 对高中语文教学的影响

参加培训的教师将把所学的知识和技能带回各自的学校，应用于实际教学中。这将有助于推动整个高中语文教学领域的改革与创新，提高高中语文教学的整体质量。例如，新的教学方法和教育理念的推广将使课堂更加生动有趣、富有活力，更

好地满足学生的学习需求；教师对教材的深入分析和把握将使教学内容更加精准、有深度，有助于培养学生的语文核心素养。此外，通过教师之间的交流与合作，不同地区的高中语文教学经验将得到广泛传播和借鉴，促进区域间教学水平的均衡发展。

## 四、展望未来

通过这次高质量的培训，梨城的中小学教师从中汲取丰富的营养，在实际教育教学中一定会散发出更多的光和热。

砥砺前行行致远 笃行不怠领芳华！